

16. 10. 2020
porada
ZUŠ Rýmařov

distanční výuka

Nejdřív pár „běžných“ věcí:

- Pan ředitel Josef Jureček měl výročí úmrtí. Protože nebyl pohřeb, koupili jsme svíčku, kterou dám i vaším jménem na hřbitov na rozptylovou loučku.
- Ti, kteří tu dnes s námi nemohou být, jsou sice omluveni, ale ukládám jim povinnost seznámit se se zápisem, ať jim nemusím všem extra opakovat.

Nejdřív pár „běžných“ věcí:

- Vypracoval jsem a mailem jsem vám poslal příkaz ředitele týkající se bezpečnosti dat. Podle mě příkaz neříká nic překvapivého, je to celkem jasné. Vypracoval jsem ho na pokyn našeho zřizovatele, zdá se mi to rozhodně rozumné vás na tuto problematiku upozornit.

Nejdřív pár „běžných“ věcí:

- Nechal jsem zkontrolovat a rekonfigurovat připojení k internetu na Čapkově a na Divadelní.
- Připojení by mělo být lepší – potřebuji ale od vás zpětnou vazbu, jestli tomu tak skutečně je.

Udělejme si pořádek v poradách:

- **21. října 2020 v 9:30** máme plánovanou pravidelnou poradu. Termín platí, jenom obsah bude jiný, než jsem si myslel.
 - Nebudeme řešit běžné věci, které jsem původně řešit chtěl, ale budeme řešit **studii na přesun školy do budovy Primy**. Studie je před dokončením, chci, abyste se k ní vyjádřili i vy.
 - Porada proběhne **prezenčně** v učebně NoH – podle Usnesení vlády ČR 1021, odstavec 1 to je možné.
 - Roušky s sebou.

Udělejme si pořádek v poradách:

- 26. října 2020 máme dvě porady: ve 13 hodin hudebníci, v 15 hodin výtvarníci, tanečníci a dramataři. Na programu bude distanční výuka.
- Porada proběhne nakonec online.
 - Vyrobím pozvánku, kterou najdete v Teamsech ve svých kalendářích, nebo v našem týmu.

Udělejme si pořádek v poradách:

- ~~27. října 2020~~ mělo být na sále školení 3D tisku, ale z pochopitelných důvodů je školení přesunuto zatím na neurčito.

Udělejme si pořádek v poradách:

- **6. listopadu 2020 v 10 hodin** budeme mít **online** poradu k distanční výuce – tak jako dnes. Omlouvám se, je to pátek, ne středa. Já ale bohužel ve středu ani ve čtvrtek nemůžu.
 - Tato porada proběhne i v případě, že škola už nebude uzavřená dětem.

Udělejme si pořádek v poradách:

- **11. listopadu 2020 v 9:30** budeme mít poradu přesunutou z 21. 10. 2020, kde budeme konečně řešit běžné a normální věci.
- Zatím počítám, že porada proběhne prezenčně v učebně NoH.

A teď už k distanční výuce:

Poznámky:

- Viděl jsem na FB ZUŠ Rýmařov, že se účastníme online konference International Society for Education through Art.
- Já nevím, kdo se účastní, sám bych se rád účastnil, kdybych o akci věděl, a ocenil bych, kdybych to věděl dřív, než z FB.

A teď už k distanční výuce:

Poznámky:

- Začínám být drobně optimistický a trochu si myslím, že nás v listopadu otevřou.
- Přesto musíme být připraveni
 - ... že nemám pravdu
 - ... a pokud pravdu mám, že nás stejně zase zavřou někdy v budoucnu.

A teď už k distanční výuce:

- Nevím, jestli mám pravdu, ale *podle mě* se s distanční výukou v tuto chvíli nejlépe vypořádaly výtvarnice.

A teď už k distanční výuce:

- Na FB nám výtvarnice dělají opravdu čest – pěkné příspěvky tam dává pravidelně Šárka Lupečková.

- Komiksy ...

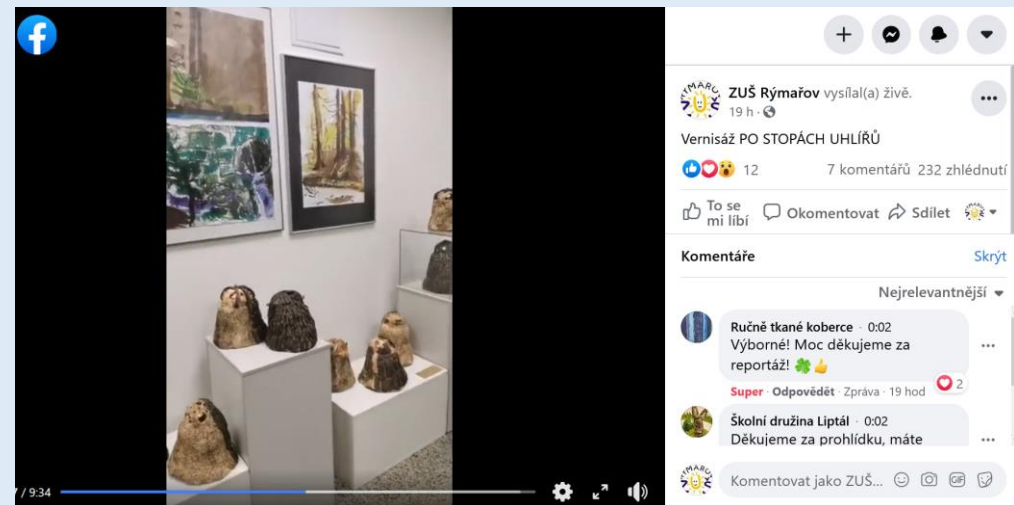


- 3D brýle ...



A teď už k distanční výuce:

- Virtuální vernisáž Martiny Kohoutkové a Kamily Pánkové, to byla fakt bomba. Přesně tohle jsem měl a mám stále na mysli. Na FB jsem to sdílel nejenom s velkou pýchou, ale hlavně s poznámkou – „kdo říkal, že to distančně nejde?“



Než je pustím ke slovu, mám pár vlastních poznámek:

Sledujeme to, jak přesvědčit rodiče, že je distanční výuka stejně dobrá, jako prezenční.

Platí přísný zákaz mluvit o distanční výuce špatně!

Mysleme si, co chceme, ale dětem a rodičům to neříkejme, jinak si řežeme větev pod vlastním zadkem.

Zásady od nás směrem k dětem (a k rodičům):

- Pokud něco s dětmi dělám, musí to bavit nejdřív mě.
- Pokud něco s dětmi dělám, musí to bavit děti.

Motivace je nesmírně důležitá.

- Výuka musí mít cíl.
 - Když už nemáme jako cíl koncert, výstavu, představení, vernisáž, musíme najít něco jiného – nahrávku, živé vysílání po FB, virtuální výstavu ...
 - Toto platí pro děti i pro učitele.

Zásady od nás směrem k dětem (a k rodičům):

- Výuka musí mít pravidelnost.
- Přestává se mi líbit koncept „já nahraju video, děti, vy se snažte a pošlete mi hotový úkol“. To se dá dělat jenom krátkodobě.
- Pokud jste si to tak nastavili, nechte to tak už do konce října běžet, ale pokud bude třeba ještě kdykoli dále učit distančně, musí to probíhat jinak.
- Jsme placení nejenom za výuku, ale i za čas, který s dětmi strávíme.

Zásady od nás směrem k dětem (a k rodičům):

- Vedme si pravidelný přehled o tom, kdo se připojuje na distanční výuku a kdo ne. Pokud se někdo nepřipojuje, hned mi to hlase – musíme zjistit proč se tak děje a hned to řešit.
- Ke konci měsíce (tedy v říjnu nejpozději 23. října 2020) mi každý nahlásí, jestli se připojily všechny děti a pokud ne, kdo to byl a proč se nepřipojil.

Zásady směrem ke kolegům:

- Zůstaňme v kontaktu. Nesmíme se cítit osamocení.
- Sdílejme si nápady, metody a výsledky své práce – na to budeme mít tyto pravidelné POVINNÉ porady, ale nemusíte na ně čekat – klidně se organizujte sami.
- O svých problémech mezi sebou mluvme, mluvme, mluvme. Nenechávejme si nic pro sebe, je to zbytečné.

Zásady směrem ke kolegům:

- Neberme špatně kritiku, může být dobře a bezelstně míněná.
- Počítejme s tím, že se občas sami dostaneme do slepé uličky – něco pro děti vymyslíme a ono to nezafunguje. No a co? Ani Cimrman občas netrefil tu správnou cestu.
- Zachovejme pravidelný rozvrh hodin (pokud to jde).

Teď poprosím výtvarnice, aby popsaly, jak pracují
distančně.

Pro nás ostatní to může být skvělá inspirace.

Jak k distanční výuce přistupujete vy ostatní?

Je něco, v čem bych vám mohl pomoci? Narazili jste na nějaký problém, který neumíte řešit?

Místo prezenční listiny přikládám printscreen z MS Teams.

