

Porada 25. 8. 2020

Zápis

- Byla rozdána organizace školního roku 2020-21
- Koronacirkus nekončí
 - Přišel manuál, který sice není tak strašný jako ten v květnu, ale i tak pro nás přináší řadu omezení.
 - Nejvíce nás bude omezovat toto:
 - Máme zamezit míchání dětí.
 - Máme zamezit míchání lidí zvenčí s našimi dětmi.
 - **Tím pádem ale ruším do odvolání všechny aktivity, které by míchaly děti mezi sebou a děti a kohokoli zvenčí**
 - slavnostní zahájení,
 - ZUŠ Open,
 - Festival Petra Bazaly
 - odložené absolventské koncerty,
 - atd.
 - **pravděpodobně nepojedeme do Švédska ani do Německa (jednáme o odkladu) ...**
 - Do toho se zamíchal premiér Babiš, který tvrdil, že manuál byl jenom materiál k diskusi. Tato informace proběhla médií, která sledují především rodiče našich dětí. Asi už nikomu nevysvětlím, že to není pravda.
 - Já jsem se ale rozhodl to, co bude možné, v každém případě dodržovat a vysvětlím proč:
 - Nevidím jediný důvod, aby v Rýmařově či Břidličné covid-19 nebyl. Kdo tvrdí, že tu není, má jenom málo informací.
 - Stačí jediný trouba, který ukáže prstem na ZUŠku a začne vykřikovat, že jsme něco zanedbali, přestože jsme to měli napsané v manuálu, a budeme mít problémy, o nichž se nám ani nesní. Spousta hysterických maminek nám začne děti odhlašovat – my přijdeme nejenom o peníze, ale někteří i o úvazek či o práci. Tomu se chci za každou cenu vyhnout.
- Jak dál?
 - Já se uklidním, až budeme mít v zahajovacím výkaze 398 žáků
 - Všichni musíme počítat se ztrátou návyků u dětí i u dospělých
 - Od 1. 9. 2020 je novelizován školský zákon v tom smyslu, že je zde uzákoněna distanční výuka. Dá se tedy postihovat žák, který se distanční výuky nezúčastní, dají se postihovat rodiče, dá se hodnotit – s výjimkou základních uměleckých škol.
- Dostali jsme úkoly od České školní inspekce.
 - **Zaznamenat obsahové změny ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP**
 - Česká školní inspekce bude sledovat, jakým způsobem je promyšlena návaznost vzdělávání ve školním roce 2020/2021 na vzdělávání ve školním roce 2019/2020 a jakým způsobem jsou prováděné změny vykomunikovány s jednotlivými aktéry. Předmětem zájmu České školní inspekce nebudou formální úpravy ŠVP nebo jejich soulad s příslušným rámcovým vzdělávacím programem v kontextu změn vynucených pandemií.
 - *Já si to překládám takto: Pro nás to znamená pečlivě připravit plány, které stejně děláme na začátku každého roku a zaznamenáváme je do třídních knih. Poznačit učivo, které doháníme z loňska, aby to bylo prokazatelné.*

- **Zmapovat dosažený pokrok u každého žáka a naplánovat výuku a její zaměření na doplnění nezbytných znalostí a dovedností ve vybraných předmětech již na podzimní měsíce, aby další výuka nemusela být výrazněji posouvána a upravována.**
 - Česká školní inspekce bude sledovat, jakými způsoby škola zmapovala či mapuje dosažený pokrok ve vzdělávání u každého žáka a jakým způsobem je realizován proces vyrovnávání rozdílů ve znalostech a dovednostech jednotlivých žáků.
 - *Mně přijde, že je to to samé, co předešlý bod – stačí pečlivě připravit tematické a individuální plány.*
 - **Vytvořit systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, vůbec se ho neúčastnili nebo výrazně zaostávají**
 - Česká školní inspekce bude sledovat, jakým způsobem škola vyhodnocuje vzdělávací pokrok u těchto žáků, jaká opatření pro dosažení požadovaného stavu přijímá, jaké specifické přístupy či prostředky pro vzdělávání těchto žáků volí apod. a také to, jakým způsobem se snaží zabezpečit v případě vynuceného vzdělávání na dálku přístup těchto žáků ke vzdělávání.
 - *Nemůžu si pomoci, ale myslím, že opět postačí pečlivě vypracované plány a také zapisovat případné problémy do třídní knihy.*
 - **Soustředit se na aplikační složku znalostí, stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce i rozvoj kompetence k učení**
 - *Tohle se nás evidentně netýká.*
 - **Využít získaných zkušeností k obsahovým úpravám učiva, případně předmětové a oborové struktury**
 - Českou školní inspekci bude zajímat, zda a případně jak škola o úpravách vzdělávacího obsahu v kontextu svého ŠVP přemýšlí (vazba na doporučení č. 1), jak v těchto úvahách reflektuje zkušenosti ze vzdělávání na dálku během pandemie apod.
 - *Tohoto bych možná využil například pro distanční formu Konzultačního semináře NoH, případně pro případ dlouhodobé nemoci žáka a podobně.*
 - **Otevřít na úrovni školy diskusi o způsobech hodnocení, jejich přínosech a dopadech na vzdělávání žáků**
 - Česká školní inspekce bude sledovat, jak škola přistupuje k hodnocení žáků a poskytování průběžné zpětné vazby, zda a jak při svých postupech zohledňuje zkušenosti získané během vzdělávání na dálku, zda a jak přemýšlí nad vhodností jednotlivých forem hodnocení žáků ve vazbě na konkrétní vzdělávací situace apod.
 - *S tímhle si zatím nevím moc rady, jak se to promítne do naší práce.*
 - **Implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky**
 - Česká školní inspekce bude sledovat, zda a jak škola využívá digitální technologie při prezenčním vzdělávání a zda a jak využívá distanční prvky vzdělávání jako doplňku ke klasické výuce.
 - **Udržet kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku**
 - *Tohle bude pro nás snadné – máme k dispozici iZUŠ a využíváme ho – za pandemie i po ní.*
- Přišel manuál MŠMT. I z tohoto dokumentu nám plynou povinnosti (I = informativní charakter, D = Doporučující charakter, § = povinnost). Těch povinností je tam spousta, takže jsem se snažil vybrat ty nejdůležitější:
- I Školy zahájí ve školním roce 2020/2021 svou činnost v plném rozsahu v souladu se školskými právními předpisy.

- I Od dětí/žáků/studentů se před prvním příchodem do školy nevyžaduje prohlášení o bezinfekčnosti.
- I Nejsou stanovena žádná závazná plošná pravidla pro organizaci vstupu dětí/žáků/studentů do budovy školy a pohybu osob před budovou školy.
- I Nejsou stanovena žádná závazná plošná omezení počtu dětí/žáků/studentů ve třídách, odděleních, studijních skupinách či kurzech.
- I Soutěže celostátního charakteru pro školní rok 2020/2021 nebudou MŠMT vyhlášeny.
- **D** Doporučuje se vytvořit ve škole či školském zařízení systém sdílení informací (*např. komu se hlásí onemocnění dítěte nebo zaměstnance*), stanovit jednotné místo, kde se budou zveřejňovat aktuální oznámení.
 - *Používejte iZUŠ, aby bylo sdělování informací prokazatelné, SMS, WhatsApp jsou na nic.*
- **D** Škola upozorňuje zaměstnance školy a zákonné zástupce dětí a žáků, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.
 - Uděláme si izolační místnost?
- **D** Doporučuje se, aby byl pobyt zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení omezen, pokud to lze. V opačném případě se doporučuje dle možností školy vyčlenit zónu pro všechny cizí příchozí osoby s nastavením příslušných protiepidemických opatření podle pravidel vyplývajících ze semaforu.
- **D** Škola v průběhu školního roku zváží nutnost konání těch aktivit, které nejsou pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a dochází při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí (např. kulturní a sportovní akce více tříd či škol) a pokud možno takové aktivity nekoná. Konání těchto aktivit nicméně není obecně zakázáno; s přihlédnutím k výše uvedenému je možné organizovat školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty apod. (*v závislosti na aktuální epidemiologické situaci podle „semaforu“ MZD; přičemž epidemiologická situace v době plánování (objednání) akce může být rozdílná s epidemiologickou situací v době konání akce*).
- **D** Doporučuje se pořadatelům soutěží a přehlídek posunout jejich konání až na jarní měsíce roku 2021 a přizpůsobit jejich organizaci aktuální epidemiologické situaci. Soutěže, které nevyžadují zvýšený sociální kontakt (*korespondenční, on-line*), mohou probíhat standardně.
- **D** Aktivity jiných subjektů, které jsou organizovány v prostorách školy a nesouvisí se vzdělávacím procesem (naplňováním ŠVP), jsou organizovány tak, aby byl minimalizován kontakt účastníků aktivit realizovaných těmito subjekty s dětmi/žáky/studenty školy a zaměstnanci školy. Při střídání provozů je třeba zajistit řádné provětrání, úklid a dezinfekci všech užívaných prostor.
- **D** Při příjezdu studentů či pedagogických pracovníků ze zahraničí se doporučuje řídit pravidly nastavenými semaforem, který stanoví seznam zemí podle míry rizika nákazy a pravidla z toho vyplývající viz <https://koronavirus.mzcr.cz/seznam-zemi-podle-miry-rizika-nakazy>.
- **I** Cestování skupin dětí/žáků/studentů a zaměstnanců školy do zahraničí není omezeno, pokud mimořádné opatření nestanovuje jinak. Pro tyto aktivity platí semafor Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva zahraniční věcí, který stanoví seznam zemí podle míry rizika nákazy a pravidla z toho vyplývající (*viz <https://koronavirus.mzcr.cz/seznam-zemi-podle-miry-rizika-nakazy/>*).
- **§** V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZD.
- **§** všude bude dezinfekce – my musíme dohlédnout na to, aby ji děti používaly.
- **§ Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a**

mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

- *Zkrátka, pokud se nám bude někdo zdát nastydlý, máme povinnost o tom okamžitě informovat zákonného zástupce a děcko od ostatních oddělit – rodič si pro něho pak přijde a odvede si ho domů.*
- **§** Pokud se u zaměstnance školy objeví příznaky infekčního onemocnění (*včetně covid-19*), školu nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.
- **§** Dítěti/žákovi/studentovi (*popřípadě zaměstnanci školy*) s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (*rýma, kašel*), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.
- **§ Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je** v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (*například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD*) nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina dětí/žáků/studentů** alespoň jedné skupiny/třídy/oddělení/kurzu.
 - Žáci a studenti mají povinnost se distančně vzdělávat. U dětí mateřských škol se povinnost týká dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné. **Povinnost neplatí pro žáky základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, kteří se zapojují dobrovolně.** – no comment.
- **§ Pokud bude nařízena karanténa zaměstnanci školy**, je možné, aby po domluvě mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem (*je-li to organizačně a provozně možné*) vykonával práci z jiného místa po dobu, kdy bude v karanténě (*např. distanční výuka, příprava podkladů k výuce apod.*); v tomto případě zaměstnanci přísluší plat (*nebo mzda*). Pokud k dohodě nedojde, není povinností zaměstnance po dobu karantény práci vykonávat, protože v daném období je z pohledu právních předpisů v obdobné situaci jako v případě nemoci (*hmotné zabezpečení zaměstnance: za prvních 14 kalendářních dní náhrada mzdy/platu ve výši 60 % redukovaného průměrného výdělku zaměstnance, od 15. kalendářního dne nemocenská*).
- **§ Pokud je určitému dítěti/žákovi/studentovi/účastníkovi nařízena karanténa** a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a **úplata se hradí**.
 - S ohledem na povinnost **základních uměleckých škol** poskytovat vzdělávání distančním způsobem, se úplata nevrací.
- Mám z televizního vystoupení ministra Roberta Plagy:
 - Máme za úkol zmapovat situaci, kdo z našich žáků má a kdo nemá přístup k ICT, abychom se připravili na situaci, kdy se nedejbože zase školy zase zavřou.
 - Měli bychom snad dostat i nějaké peníze na počítače, které bychom půjčovali.
- Co z toho pro nás plyne:
 - Z těchto důvodů jsem demokraticky rozhodl, že letos nebude slavnostní zahájení školního roku.
 - Zrušil jsem vernisáž seniorů v Galerii na schodech a se skřípěním jsem nezrušil vernisáž v Hedvě.
 - Nejraději bych nepovolil dodatečné absolventské koncerty, které jsme plánovali.
 - Bůh suď, co s našimi cestami do zahraničí.

- Máme novou kolegyni
 - o V tanečním oboru přebírá část úvazku Nikola Čudovská.
 - o Velmi jsem váhal, jestli nerozšířit LDO i do Břidličné (Barča Niedobová), ale vzhledem k nejisté situaci v souvislosti s koronacirkusem jsem se rozhodl zatím být opatrný a až to půjde, rozšířit spíš HO o výuku žesťů, které nám zoufale chybí.
- Komorka, orchestry
 - o ZUŠKABAND začne až 14. 9. – 7. 9. mám poradu ředitelů v Ostravě
 - o Uděláme soupis kapel, vytiskneme ho a vyvěsíme – tohle má za úkol každý učitel.
- Všichni mají za povinnost dát vědět mailem, kdy budou soubory, VO, LDO i TO. – CO NEJDŘÍV!
- Stěhování ZUŠ do lepších prostor
 - o Po 20 letech se blýská na lepší časy. Do situace se vložil náměstek hejtmana Stanislav Folwarczny a sám navrhl, že by MSK převzal budovy od města, aby je mohl rekonstruovat.
 - o 29. 7. tu byl architekt. S paní Grebenarovou jsme prošli všechny naše budovy a budovu bývalé školy Prima. Výsledkem by měla být studie, z níž by mělo vyplynout, jestli se na Primu vejde a kolik to bude stát. Pak se bude schvalovat převod Primy na MSK – musí to schválit krajské i městské zastupitelstvo. Pak by se sháněly peníze, pak rekonstruovat pro naše účely.
 - o Snad to do důchodu stihnu.
 - o Studie na budovu bývalé Primy by měla být v říjnu. Představím vám ji, abyste měli možnost ji ještě komentovat a případně korigovat.
- Slavnostní zahájení letos vzhledem k přetrvávajícím obavám z nemoci covid-19 nebude. Každý učitel osloví své žáky, dá jim vědět a během prvního týdne v září domluví výuku.
- levitující přechod
 - o Policajti nám to zatrhli, ale snad by se to dalo zrealizovat ve Flemdě před budovou lyžařů. Mám se pokusit to zajistit?
- Počet dětí
 - o Není to na vyskakování, ale není to tak hrozné, jak jsem se bál.
 - o Podstatný je počet dětí k 30. 9. – z něho se totiž počítají peníze na naše platy.
 - o Máme dlužníky z loňského roku. KDO NEZAPLATÍ, BUDE VYLOUČENÝ.
 - o **Budou dodatečné přijímací zkoušky.**
 - o Během prvních 14 dní – **tedy do pátku 11. září** mi každý pošle mailem zprávu, že v iZUŠ má seznam žáků kompletní.
 - Pokud někdo nenastoupil, má smůlu, vezmeme místo něj někoho jiného. Pokud se to stane, napište mi to do té mailové zprávy.
 - o Já pak rozhodnu, kolik dětí ke kterému učiteli jsme ještě schopni přijmout.
 - **Upozorňuji, že žáky do školy přijímám já, nikoli učitelé. Netvrďte rodičům, že máte místo a že děti přijmete. To musím udělat výhradně já.**
 - o Opět zdůrazňuji – pokud někdo tento termín nedodrží, nejsem schopný vůbec nic rozhodnout.
- Rozvrh hodin
 - o Stejný termín platí pro tvorbu rozvrhu hodin – do pátku 11. 9. (i kdyby snad nebyl kvůli chybějícím žákům nekompletní).
- Psycholog Miroslav Orel
 - o Bude v Rýmařově buď 30. 9., nebo 1. 10.
- Městské projekty
 - o Pokud něco zrealizujeme, je to v pohodě.
 - o Pokud jsme něco promeškali (ZUŠ Open, projekt v Janovicích ...), jsou tyto možnosti:
 - Buď akce neproběhne, a my vrátíme peníze.
 - Nebo akce proběhne a pak je to v pohodě.

- Nebo vymyslíme místo toho něco jiného. V tom případě musíme požádat o změnu a na to potřebujeme čas.
- Lenka Janoušková skočí za Leonou Pleskou a zjistí, jak postupovat.
- Spolek
 - Koronavirus postihl i Spolek přátel ZUŠ Rýmařov.
 - Nevyčerpali jsme prostředky na plánované aktivity pro druhé pololetí školního roku 2019 – 20.
 - Kdybych tvrdil, že budeme učit děti, které se nám nevejdou do ZUŠ, nikdo by mi to neuvěřil – podle odhadu budeme rádi, když budeme mít dost dětí v ZUŠ.
 - Proto jsme nevyčerpanou částku vrátili a budeme v září žádat o novou dotaci.
 - Předpokládám, že budeme realizovat tyto aktivity:

Hudební semináře pro seniory

Výtvarné semináře pro seniory

Taneční semináře

- Mezinárodní projekt
 - Jednáme o přesunutí termínu mobility do Švédska nejspíše na jaro, ve hře je i případné prodloužení projektu a odložení všech aktivit až na další školní rok.
 - Výběr účastníků je na nás, já lpím pouze na Jonáši Janouškovi a Elišce Přikrylové.
- Projekt APIV organizovaný Univerzitou Palackého
 - Je na konci, čeká nás pouze Velké setkání ve Zlíně 18. – 20. 9. 2020
 - Pojede Martina Kohoutková, Eva Hradilová, Jana Sedláčková
 - Vše je placené z projektu. Zajistím vám ubytování a stravu.
- Máme 3D tiskárnu, ale ještě jsme neviděli výsledky.
- Hospitace
 - Musíme je dohnat.
 - Domluvte si se mnou termín podle tohoto klíče:
 - Hospitace není nástroj kontroly, ale sdílení nápadů a dobré praxe.
 - Je třeba se se mnou domluvit nejméně dva týdny předem.

Brulíková	Jaroslava	říjen
Cvrk	Karel	říjen
Hradilová	Eva	říjen
Jablončíková	Silvie	listopad – pokud bude chtít (hospitaci jsme vloni stihli)
Janoušková	Lenka	listopad
Kohoutková	Martina	listopad
Kučera	Jan	prosinec
Lupečková	Šárka	prosinec
Mácová	Martina	leden
Rýdlová	Zdeňka	leden

Sedláčková	Jana	leden
Čudovská	Nikola	leden
Pánková	Kamila	únor
Tomešková	Alena	únor
Witassková	Vanda	únor

- Nauka o hudbě
 - Koncept Konzultačního semináře Nauky o hudbě se celkem osvědčil. Letos to tedy bude stejné. Kdo z nějakého VÁŽNÉHO důvodu nebude moci docházet do Nauky o hudbě, může požádat a já můžu (a nemusím) žákovi povolit docházku jednou za měsíc ke mně na konzultace.
 - Organizace bude stejná jako vloni – vždy v úterý v 16 hodin
 - První týden v měsíci - 1. ročník
 - Druhý týden v měsíci - 2. ročník
 - Třetí týden v měsíci - 3. ročník
 - Čtvrtý týden v měsíci - 4. - 5. ročník
 - Docházka do Nauky o hudbě i Konzultačního semináře začíná druhým týdnem v září.
- Potřebujeme uzavřít na iZUŠ školní rok, abychom tam mohli zadat nový ŠVP. Kdo nemá hotovou třídní agendu z loňska, musí to udělat teď hned, jinak v iZUŠ ten školní rok nepřeklopíme a neheme se z místa.
- bulletin
 - Nachystá ho Martina Kohoutková, moc děkuji!
 - Každé nové děcko ho musí dostat, staré děti dostanou jenom informace o školním – Máši, namnož ho, prosím.
- Slavnostní zahájení roku?
 - Pizzerie Don Papa, 15. 9. od 18 hodin
- Nápad začít zkoušet s kapelami na sále nakonec neprošel, asi bychom si tím sami sobě způsobili zmatky. Kapely proto budou zkoušet ve stejných učebnách jako vloni.
- Šablony - Co nám chybí?
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT – 18 šablon (1 šablona = 8 hodin vzdělávání)
 - Cubase, Sibelius – zajistím já
 - Já nemám certifikát za mentoring
 - 22 šablon vzdělávání pedagogických pracovníků – 1 šablona = 8 hodin
 - Z toho zrealizujeme:
 - Školení psychologa Miroslava Orla – pro všechny
 - Školení improvizace Jiřího Zabystrzana – pro učitele hudebního oboru
 - Konference Umění do lavic – Kohoutková, Pánková
 - Malba s Michalem Ridsteinem – Lupečková
 - Ostatní mají možnost podívat se po dalším vzdělávání
 - komunitně osvětová setkání – Taufer (Vox Montana), Kučera (Variace)
 - 2 šablony tandemové výuky – Kohoutková, Pánková – probíhá
 - 1 šablona – nové metody ve výuce – nabízel se Karel Cvrk – výuka popové hudby
 - Podívá se do specifikací a zorganizuje ji
 - ICT ve výuce VO (Lupečková) – zažádáme o prodloužení projektu. Bojím se, že někdo poukáže na to, že jsme dětem nepůjčili tablety domů.

- Zapojení odborníka do praxe
 - 3 šablony
 - Tomešková má hotovo
 - Kohoutková, Pánková začaly
 - Lupečková tuto aktivitu zorganizuje
 - Tohle spěchá!
- 1 šablona Projektový den mimo školu – Kohoutková, Pánková
- příští porada bude ...
 - Počítejte s mimořádnými poradami, neboť očekávám chaos a zmatky.
 - 21. 10. 2020 v 9:30