

Porada 25. 3. 2020

mimořádná porada v době koronaviru – výuka v MS Teams

zápis

- Prosím, abyste si vypnuli na chvíli i mikrofony. Jste většinou asi doma a ty okolní ruchy dost ruší. Až později budete chtít něco říct, tak si mikrofon na chvíli zapnete a pak zase vypnete.
- Budete mít jistě celou řadu otázek. Na úvod ale jenom poslouchejte, já k vám budu mluvit. Ty otázky si někam pište a pokládejte je až po skončení mého výkladu.
- Vy, kteří, nemáte k dispozici mikrofon a webkameru, budete jenom poslouchat celou dobu. Pokud budete chtít něco říci, napište to do chatu. To vám ukážu taky hned.
 - o [Nasdílet obrazovku](#)
 - o Vyzkoušejte si to.
 - o Jenom nezapomeňte, že to, co tam napíšete, uvidí všichni ostatní.

Prezentace

- Budu se snažit udělat toto naše setkání co nejkratší, ale prosím, abychom raději dnes počítali se setkáním dlouhým. Tempo našeho školení totiž dnes přizpůsobím těm nejpomalejším. Pokud to zkrátíme, budeme příjemně překvapení. Pokud to potrvá dlouho, uděláme si přestávku. Předpokládám, že skončíme nejpozději v 17 hodin, ale je to fakt jenom odhad – může to být méně, může to být více.

Byli jsme pochváleni na městských stránkách za šití roušek. Moc si toho vážím a moc vám, kteří jste přispěli, děkuji!

----- úvodem -----

Vím, že nás trápí, jestli budou absolventské koncerty, jestli budou přijímací zkoušky, co se ZUŠ Open, co se Šablonami, kdy uvidíme děti, co s klasifikací ... Tohle je ale v nedohlednu, ani nevím, jak bych vám odpověděl, takže dnes se budeme zabývat pouze a jenom MS Teams.

Pojďme posunout termín porady na 8. dubna 2020, kde bychom to všechno měli probrat. Pokud bude třeba termín ještě posunout, dám vám vědět prostřednictvím mailu.

Připomínám povinnost KAŽDÝ DEN sledovat mailové schránky – psal jsem to v příkazu ředitele č. 1.

- Vy, kteří si myslíte, že u počítače nejste zdatní, si nemusíte zoufat. Jednak ta práce vážně není složitá a jednak vám nic jiného nezbyde, protože jsem rozhodnutý být absolutně neoblomný.
- Kolegové, k té mojí neoblomnosti – já naprosto chápu a respektuji, že
 - o práce na dálku nebude vyhovovat všem dětem či rodičům
 - o práce na dálku nebude vyhovovat všem učitelům
 - o ne všechny předměty lze vyučovat na dálku – třeba kapely (takový TO si představit umím – aspoň nasdílet nějaké cvičení, ale kapely?)
 - o Existuje spousta dobrých důvodů, proč Teamsy a vůbec výuka na dálku nebudou fungovat.
 - o **PŘESTO NEPŘIPUSTÍM DEBATU O TOM, JESTLI TEAMSY BUDEME POUŽÍVAT, NEBO NE.**
 - **Za prvé by taková debata nebrala konce.**

- **Za druhé (kdyby nic jiného): každý ředitel ne že chce, ale MUSÍ mít kontrolu nad tím, co se v jeho škole děje. A já ji teď nemám. Kdybych direktivně neurčil: „Budeme používat Teams“, tak tu kontrolu mít nebudu ani v budoucnu.**
 - Takže: Klidně používejte dál WA, Viber, Messenger, nebo jednoduše ofoťte noty a dejte je dětem do schránky. To ale budou formy práce okrajové a doplňkové.
 - Martina Kohoutková by nám mohla povyprávět zkušenost z Hedvy, jak to hned nesjednotili a nejsou schopní dohledat ani včerejší komunikaci.
 - Navíc, pokud si rodiče stěžují, že jsou děti přetěžované, mají určité pravdu. Je to způsobené hlavně tím, že se učitelé nezkoordinovali a posílají dětem úkoly hlava nehlava. Na ZŠ ze stejného důvodu zavádějí GSuite, na Gymnáziu taky Teamsy.
- **Povinnost učit v MS Teams je nejpozději od 1. dubna 2020 - klidně ale dřív.**
 - Vřele doporučuji si to s nějakým šikulou vyzkoušet.
- Pro první dny jsem rozhodl, že v hudebním oboru budeme přes Teamsy realizovat pouze individuální a skupinovou výuku – s výjimkou kolektivního přípravného studia. Délku lekce je dobré přizpůsobit psychologickému vybavení dětí i učitelů – prostě učte, co děti i vy vydržíte. Můj odhad je maximum 20 minut.
 - Kolektivní výuku v hudebním oboru zavedeme až v okamžiku, kdy si na nouzovou výuku zvykneme.
- Ostatní obory zavedou výuku v plném rozsahu

Dále

- Brblat, že výuka na dálku je na nic, je na nic. Takové brblání nám nepomůže. Uvědomme si, že teď nám nic jiného stejně nezbyvá a učitel, který v tuto chvíli neudělá nic a nebude učit aspoň na dálku, riskuje, že přijde o děti a tím přijde o práci.
 - Je to tvrdé, ale je to tak.

dále

- Z této porady samozřejmě zapíšu zápis.
 - Podepisovat se teď nemusíte, protože jste se přihlásili do Teamsů a to je v tuto chvíli jako podpis. Prezenčku si vyplníme později, až se potkáme.
- Dnes si projdeme pouhé 4 kroky, během nichž si vytvoříte jeden tým a budete moci děti učit. Kroky 5 a 6 s vámi taky projdu, ale nebude to už v tuto chvíli povinné.
- Nečekejte, že vám dnes půjde všechno hned a samo. Pokud se vám něco nebude dařit, zůstaňte v klidu. Po tomto školení si to v klidu sami vyzkoušíte a ve čtvrtek a v pátek v 15 hodin budeme mít možnost se mě zeptat.
 - Čímž se dostáváme k dalším datům
 - 26. a 27. března (tedy zítra a pozítří) máme konzultace - vždy v 15 hodin. Účast je nepovinná a je jenom pro ty, kteří potřebují s něčím pomoci. Prostě budu sedět u počítače a budu čekat, že mi někdo zavolá. Volat si budeme zásadně prostřednictvím Teams, abychom se to naučili.
 - 8. dubna máme v 9:30 hodin pravidelnou poradou - kdyby nic, podělíme se alespoň o zkušenosti s prací v Teamsech. Opět budeme používat toto prostředí Teams.

Než začneme


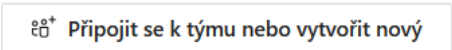
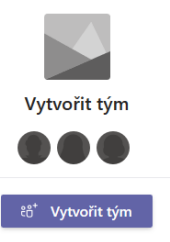




- Máte k dispozici manuál pro děti i pro učitele. Při dnešním výkladu budeme postupovat podle něj.
- Kolegové, kteří se účastnili testu, prosím, abyste mi byli nápomocni – a samozřejmě jim ještě jednou děkuji, že se mnou ten test podstoupili.
- Obrňte se trpělivostí. Budeme postupovat zásadně společně, pomalu a krok za krokem. Vy, kteří jste u počítače rychlí, prosím, počkejte na ty pomalejší.
- Přístup učitelů do Teamsů
 - Tak, jako do mailu
 - To je vám jasné, jinak byste tu nebyli.
- Přístup žáků do Teamsů

- Děti se do Teamsů budou přihlašovat úplně stejně jako my - jenom budou mít jiné přístupové údaje.
 - Přístupové údaje dětí vám jsem vám všem poslal včera do mailu. Kdybych v seznamech něco popletl, dejte mi hned vědět.
 - Hesla jsou jednorázová - při prvním přihlášení si děcka povinně zvolí jiné, které si musí poznačit a pamatovat. Uživatelské jméno je VS@zusrymarov.cz – zobrazované jméno je ale jméno a příjmení.
 - Vaším úkolem je předat dětem tyto přístupové údaje - mailem, telefonem ...

----- **Takže, pojďme na to!** -----

Ted' tedy pusťte z rukou myš, klávesnici, ničeho se nedotýkejte a jenom se dívejte.

----- **1. krok – vytvoření týmů** -----

- Klikněte vlevo na  Týmy.
- Klikněte vpravo na 
- Klikněte na 
 - Vyberte 
 - Je zde zásada: 1 třídní kniha = jeden tým. V individuální a skupinové výuce to tedy budou týmy 1 učitel + jeden, dva, tři, čtyři či pět žáků, v kolektivní výuce to bude 1 učitel + všichni žáci ve skupině.
 - Zvolte název týmu ve tvaru, který je v podkapitole „Zásady a pravidla“ v Manuálu.
 - Klikněte na 
 - Přidejte žáky
 - Přidávají se tak, že začnete psát jejich jméno či příjmení, on se vám žák nabídne. Kliknutím ho pak přidáte do seznamu.
 - Důležité poznámky:
 - Dejte pozor, ať při shodě jmen zvolíte správnou osobu (například Silvie Jablončkové máme ve škole dvě – paní učitelku i žačku).
 - Některé děti jsou v našem systému několikrát. Například Vendulka Krhovská je tam 3x (VO, HO, TO). Která Vendulka je ta vaše, zjistíte podle čísla - to je shodné s variabilním symbolem a zjistíte ho v seznamu vašich žáků v iZUŠ.
 - Až bude seznam vašich dětí hotový, klikněte na 
 - Pak už jenom klikněte na 

----- **2. krok – prohlídka prostředí** -----

- Nahoře jsou záložky – Příspěvky, Soubory, Poznámkový blok, Zadáání
 - o Teď si projdeme jednu záložku po druhé – krok za krokem

----- **3. krok – Záložka Příspěvky** -----

- Chat
 - o Cokoli napíšete do chatu, uvidí všichni. Dejte na to pozor, ať tam nenapíšete něco osobního.
- Spojit hned
 - o Stačí, aby účastníci byli přihlášení do Teamsů a aby si rozklikli tým, do kterého patří.

----- **4. krok – Záložka Soubory** -----

- Zase nejdřív ukázka – Zuzka Kulichová
 - o Přidejte si tam jakékoli soubory. Zkuste si to.
 - o Jak vytvořit složku. Zkuste si to
 - o Nahrávání sebe sama vám ukáží až později.

Jaký je váš úkol po dnešku?

- Najít šikovné děcko, s kterým si to vyzkoušíte
- Založit mu tým a vyzkoušet s ním – chat, sdílení souborů – not, textů, videí ..., sdílení nahrávek, případně Poznámkový blok, případně Zadáání
- Dělat si poznámky, co vám nejde a připravit se na čtvrtek a pátek na konzultaci
- Začít nejpozději do 1. dubna v Teamsech učit.
 - o Do 1. dubna vytvořte dočasný rozvrh – a odevzdejte ho s výkazy do 31. března do kanceláře.
- A pak už budete učit, jak to jen jde.

dotazy

Teď už můžeme zapínat mikrofony, položit dotaz a pak ho zas vypnout. Já dotaz odpovím a může položit dotaz někdo další.